

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Терапия»**

**Шифр дисциплины в учебном плане:** Б1.Б.1

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Наименование специальности:** 31.08.49 «Терапия»

**Квалификация:** Врач–терапевт

**Объем:** 1008 часов/28 ЗЕ

**Форма контроля:** зачет

**Цель освоения дисциплины:** участие в подготовке квалифицированного терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по терапии для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях поликлинической и стационарной помощи населению.

### **Задачами дисциплины являются:**

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача инфекциониста и способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию терапевтической медицинской помощи взрослому населению в рамках специальности «Терапия».
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по внутренним болезням терапевтического профиля и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### **Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у ординатора формируются универсальные и профессиональные компетенции.

#### **Универсальная компетенция (УК-1,2,3):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

## **Профессиональная компетенция (ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12):**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **Краткое содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	Болезни сердечно-сосудистой системы	21	36	102	57	216	Опрос, разбор пациентов, ситуационные задачи, рефераты, презентации, вебинары, просмотр видеоматериалов
2	Ревматические болезни	12	18	75	39	144	Опрос, разбор пациентов, ситуационные задачи, рефераты, презентации, вебинары, просмотр

							видеоматериалов
3	Болезни органов дыхания	18	30	84	48	180	Опрос, разбор пациентов, ситуационные задачи, рефераты, презентации, вебинары, просмотр видеоматериалов
4	Болезни почек	13	20	45	30	108	Опрос, разбор пациентов, ситуационные задачи, рефераты, презентации, вебинары, просмотр видеоматериалов
5	Болезни органов пищеварения	16	32	84	48	180	Опрос, разбор пациентов, ситуационные задачи, рефераты, презентации, вебинары, просмотр видеоматериалов
6	Болезни органов кроветворения	4	8	42	18	72	Опрос, разбор пациентов, ситуационные задачи, рефераты, презентации, вебинары, просмотр видеоматериалов
7	Эндокринные заболевания	6	12	63	27	108	Опрос, разбор пациентов, ситуационные задачи, рефераты, презентации, вебинары, просмотр видеоматериалов
	ИТОГО	90	156	495	267	1008	

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа